

Справка

образовательной организации, подтверждающая использование современных образовательных информационно - коммуникативных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

В настоящее время педагогические коллективы ДОО интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

В образовательном процессе систематически используются современные образовательные технологии: информационно – коммуникативные, здоровьесберегающие, игровые.

В настоящее время большое внимание уделяется внедрению информационно-коммуникативной технологии во все образовательные структуры. Понимая требования, выдвигаемые современным обществом, активно используются информационно-компьютерные технологии в профессиональной деятельности.

Информатизация образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательного, образовательного и коррекционного процессов. В последнее время информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – хороший помощник педагогам в организации воспитательной, образовательной и коррекционной работы. А использование информационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОО и повысить его эффективность. стремится к изучению новых средств, сервисов сети. По самообразованию используются интернет – ресурсы - для подготовки и проведения занятий, консультаций для родителей и воспитателей, для размещения конспектов занятий, публикации учебно-методического материала в электронном журнале издания «Портал педагога».

Также, информационные технологии применяются и непосредственной деятельности с детьми и реализации образовательных проектов, в форме мультимедийных презентаций, анимаций.

Особое место при использовании ИКТ занимает работа с родителями:

1. Минимизация времени доступа к информации субъектов коммуникации;
2. Возможность продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;
3. Обеспечение индивидуального подхода к субъекту коммуникации;
4. Оптимальное сочетание индивидуальной работы с групповой;
5. Рост объема информации;
6. Обеспечивает диалог субъектов коммуникации (электронная почта, форум);
7. Оперативное получение информации;
8. Расширение информационных потоков;
9. Использование ИКТ при проведении родительских собраний.

Личностно-ориентированные технологии ставят в центр всей образовательной системы личность ребенка, обеспечение комфортных и безопасных условий ее развития, реализации природного потенциала. Личностно-ориентированная технология предполагает тесное взаимодействие педагога и ребенка, поэтому педагогическая деятельность по отношению к детям включает проявление уважения к личности каждого ребенка, доброжелательное внимание к нему.

Использование здоровьесберегающих технологий помогает выполнять поставленные цели и задачи по обеспечению укрепления и сохранения здоровья детей (в соответствии с ФГОС ДО, программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, формировать необходимые знания, умения и навыки в развитии певческих способностей детей.

Благодаря использованию в работе здоровьесберегающих технологий образовательный процесс становится системным и результативным.

-повышение уровня развития творческих способностей детей. Дети становятся эмоциональны и раскованы на занятиях, праздниках и развлечениях.

-повышение уровня речевого развития

-снижение уровня заболеваемости

Применение здоровьесберегающих технологий положительно влияет на здоровье и развитие ребенка: активизирует умственные способности, развивает эстетическое и нравственное представление, слух, память, речь, чувство ритма, внимание, мышление, укрепляет лёгкие и весь дыхательный аппарат.

Для реализации этой задачи в работе используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- дыхательная гимнастика - для укрепления физиологического дыхания детей (без речи, тренировки силы вдоха и выдоха, развития продолжительности выдоха);

- артикуляционная гимнастика - для тренировки мышц речевого аппарата. В результате этой работы повышаются показатели уровня развития речи детей, певческих навыков, улучшаются музыкальная память, внимание.

- оздоровительные упражнения - для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей;

- пальчиковые игры - для развития мелкой моторики руки ребенка;

Слушание правильно подобранной музыки повышает иммунитет детей, снимает напряжение и раздражительность, головную и мышечную боль, восстанавливает спокойное дыхание.

- игровой массаж (для предупреждения респираторных заболеваний);

-серии интегрированных НОД (обучение элементарным приемам ЗОЖ, безопасного поведения, привитие культурно-гигиенических навыков, элементарные знания о своем организме, формирование полезных привычек).

Таким образом: применение информационно - коммуникативных технологий в образовательном процессе повышает качество образовательной деятельности, обладает стимулом познавательной активности, облегчает работу педагога. Использование компьютера позволяет оживить совместную образовательную деятельность с детьми, вызывает положительный отклик со стороны детей и родителей.

Внедрение здоровьесберегающих технологий способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность и, самое главное, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье детей.

Использование игровых технологий способствует ускорению процесса развития у детей простейших логических структур мышления и математических представлений, а в дальнейшем овладению основами математики и информатики.

Заведующий МБДОУ детский сад № 10 *Русева* Т.П.Русяева